



Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Mittelschul- und Berufsbildungsamt
Digital Service Center Sek II



Empfehlungen BYOD für Mitar- beitende/Lehrpersonen

1.3 vom 20.02.2025

Status: in Bearbeitung

Klassifizierung: intern

BYOD_Anforderungen v1.3.doc



Inhalt

1. Zweck und Gegenstand	3
1.1. Anforderungen der einzelnen Schulen	3
1.2. Gerätetyp	3
1.3. Browser	3
1.4. WLAN und Bluetooth	3
1.5. Schnittstellen	4
1.6. Sicherheit	4
1.7. Weitere Empfehlungen	4
2. Ansprechpartner	4



1. Zweck und Gegenstand

Dieses Dokument enthält die minimalen, mehrheitlich technischen Empfehlungen für die privaten elektronischen BYOD-Geräte (Bring Your Own Device) von Lehrpersonen bzw. Mitarbeitenden einer Schule der Sekundarstufe II im Rahmen der Migration auf die IKT Sek II.

1.1. Anforderungen der einzelnen Schulen

Die in diesem Dokument genannten Empfehlungen gelten als Grundlage. Grundsätzlich sind jedoch hinsichtlich der Anforderungen und Spezifikationen der Geräte zusätzlich die jeweiligen Empfehlungen der Schule selbst zu beachten. Es kann vorkommen, dass in gewissen Kursen oder Fächern höhere oder zusätzliche Anforderungen bezüglich des Prozessors (Leistungsfähigkeit), der Grafikkarte (Auflösung), des Displays (Touchscreen, Stiftbedienung, o.ä.) oder anderen Komponenten bestehen. Bitte informieren Sie sich bei Ihrer Schule über zusätzliche schulspezifische Anforderungen an die BYOD ihrer Lehrpersonen bzw. Mitarbeitenden.

1.2. Gerätetyp

Folgende mobil einsetzbaren Gerätetypen sind für den Einsatz als BYOD sinnvoll:

- Notebook (i.d.R. inkl. Tastatur, Ladekabel, evtl. Maus und Kopfhörer)
- Convertible 2-in-1 (inkl. Ladekabel und typischerweise Tastatur falls nicht integriert, evtl. Maus und Kopfhörer)

Geräte, die auf dem Betriebssystem Linux basieren, sind nicht empfohlen. Microsoft 365 Apps sind für Linux-Geräte nur als Web-Apps verfügbar und andere Schulanwendungen sind meist nicht in einer Linux-Version verfügbar.

Hinweis für Lehrpersonen von Schulen, die in die neue IKT Sek II migriert sind:
Bei Windows-Laptops mit ARM-Prozessoren kann es zu Problemen mit Ton, Video sowie beim Drucken kommen.

1.3. Browser

Das Gerät sollte über einen Webbrowser in der aktuellsten Version verfügen. Im Idealfall handelt es sich um einen gängigen Browser, in dem die automatischen Updates aktiviert sind.

1.4. WLAN und Bluetooth

Es ist wichtig, dass sich das angeschaffte Gerät mit dem WLAN der Schule verbinden kann. Die Anmeldung am WLAN der Schule erfolgt über den EDUzh-Account, der von der Schule zur Verfügung gestellt wird. Zudem sollte das Gerät Bluetooth-fähig sein.



1.5. Schnittstellen

Wir empfehlen ein Gerät, das mindestens über einen der folgenden Anschlüsse verfügt:

- USB-C (neuer EU-Standard)
- USB-A
- Lightning (Apple-Schnittstelle bis 2023)

Von Vorteil für Lehrpersonen sind zudem HDMI- und DisplayPort-Anschlüsse.

1.6. Sicherheit

Wir empfehlen, dass sämtliche privaten Geräte über ein aktuelles Betriebssystem verfügen und mit einem Passwort geschützt sind.

Zusätzliche Empfehlungen für Smartphones und Tablets:

- Das Betriebssystem von Smartphones und Tablets darf nicht modifiziert sein und serienmässige Nutzungsbeschränkungen dürfen nicht entfernt werden (Jailbreaking/Rooting).
- Die Geräte dürfen nicht bereits von einer anderen Organisation (z.B. andere Schule, Lehrbetrieb) mit App Protection geschützt sein. App Protection schützt die Daten bei der Anwendung von Microsoft 365 Mobile Apps (Outlook, Teams, OneNote, etc.).

1.7. Weitere Empfehlungen

- Ausreichende Akkulaufzeit, um den Gebrauch im Unterricht und im Schulalltag zu gewährleisten
- Keine Installation nicht autorisierter Programme oder unsicherer Anwendungen, die schädlich sein könnten (Malware)
- Bildschirmgrösse von 13 Zoll (33cm) oder grösser
- Installation von Microsoft Office 365 Education. Eine Lizenz wird mit der Migration in die IKT Sek II zur Verfügung gestellt.

2. Ansprechpartner

Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Mittelschul- und Berufsbildungsamt
Digital Service Center Sek II

servicedesk.dsc@edu.zh.ch
Montag bis Freitag, 07:30 - 12:00 / 13:00 - 17:30